

Протокол № 2
заседания Координационного совета по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и
ООО в муниципальные общеобразовательные организации
Шаройского муниципального района

от 3 марта 2022 г.

с. Химой

Председатель Мусалова М.Б., начальник МУ «Шаройский районный отдел образования»
(далее -РОО)

Секретарь Хучиева Х.М., старший специалист РОО

Присутствовали:

Мусалов А.М., главный специалист РОО

Магомадов С-У.Л., специалист первой категории РОО

Мусалов С.С., специалист второго разряда РОО

Мишиев Б.М., директор МБОУ «СОШ с. Шарой»

Хужатулаев М.О., директор МБОУ «СОШ № 1 с. Кенхи»

Муртазалиев М.М., директор МБОУ «СОШ № 2 с. Кенхи»

Ибрагимов И.Д., директор МБОУ «СОШ № 3 с. Кенхи»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Вступительное слово.

Мусалова М.Б., председатель КС, начальник МУ «Шаройский районный отдел образования»
(далее -РОО).

2. Внесение изменений в План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС в общеобразовательные организации Шаройского муниципального района, утвержденный приказом от 20.01.2022 г. № 02-0. Мусалов А.М., член КС, главный специалист РОО

3. Промежуточные итоги первого этапа мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций района к введению обновленных ФГОС. Хучиева Х.М., старший специалист РОО

4. Организационно-методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям района в работе над проектом ООП НОО в части описания в основной образовательной программе начального общего образования учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке». Магомадов С-У.Л., специалист первой категории РОО

5. Разное по предмету регулирования Координационного совета.

Выступили:

1. **Мусалова М.Б.**, председатель КС, начальник МУ «Шаройский районный отдел образования», открыв заседание КС передал слово выступающему по второму вопросу повестки.

2. **Мусалов А.М.**, член КС, огласил присутствующим содержание приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022 г. № 328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования», с принятием данного приказом утратил силу приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 19.01.2022 г. № 36-п «О переходе на федеральные

**Информация
по итогам первого этапа промежуточного мониторинга по введению обновленных ФГОС в муниципальные общеобразовательные
организации Шаройского муниципального района**

Период проведения первого этапа промежуточного мониторинга с 24.01.2022 по 07.02.2022г.

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
1.	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	Разработаны следующие ЛНА: - Правила приема граждан на обучение, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение о языках образования, - Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Составлены и направлены в ОО района проекты ЛНА, вытекающих из ФГОС НОО и ООО 2021 года. По результатам анализа ФГОС НОО и ООО был определен следующий перечень ЛНА: Локальные нормативные акты школы, которые необходимо Актуализировать в связи с вступлением обновленных ФГОС НОО и ООО <i>(приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 года №№ 286 и 287)</i> Локальные нормативные акты, вытекающие из ФГОС 2021 года: ЛНА, регламентирующий порядок приема ЛНА, регламентирующий режим занятий обучающихся ЛНА, регламентирующий язык(и) обучения ЛНА, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся ЛНА, регламентирующий порядок зачета результатов обучения учебных предметов в других образовательных организациях ЛНА, регламентирующий систему оценивания обучающихся ЛНА, регламентирующий реализацию ООП с применением ДОТ и ЭОР ЛНА, регламентирующий организацию обучения лиц с ОВЗ ЛНА, регламентирующий работу обучающихся по учебным проектам

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
					<p>Дополнительно для организации порядка в документах по ООП школам целесообразно обновить свои ЛНА с требованиями новых ФГОС:</p> <p>ЛНА, регламентирующий порядок разработки, утверждения и внесения изменений в ООП;</p> <p>ЛНА, регламентирующий порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ внеурочной деятельности;</p> <p>ЛНА, регламентирующий разработку ФОС;</p> <p>ЛНА, регламентирующий порядок формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС (с применением Инструкции от ИРО Чеченской Республики).</p>
2.	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО	Приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников ОО	Квалификационные характеристики работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС		Общеобразовательным организациям района даны разъяснения по данному вопросу: Провести анализ должностных инструкций педагогических работников, на предмет соответствия Профессиональному стандарту «Педагог» (п.38, п.39.2 ФГОС ООО), в случае выявления несоответствий устранить их в срок до 30 марта 2022 года.
3.	Учебники, учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов; Составлен перечень учебников, используемых в ОО,		Данный ключевой показатель не достижим на уровне общеобразовательной организации до утверждения Федерального перечня учебников, учебных пособий в 2022 году. Учителями-предметниками ОО района проводятся внутришкольные заседания методических объединений с целью ознакомления с примерными рабочими программами по учебным предметам.

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя		Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
		обновленными ФГОС	<p>Обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС;</p> <p>Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений</p>		
4.	Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению		<p>ОО даны разъяснения по организации модели организации внеурочной деятельности в школе. Каждая школа исходя из своих территориальных возможностей и с учётом запросов со стороны участников образовательных отношений может принять одну или несколько из следующих моделей внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель дополнительного образования. 2. Модель «Школа полного дня». 3. Оптимизационная модель. 4. Инновационно-образовательная модель.

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
		(например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)	метапредметных и личностных образовательных результатов	5. Социокультурная модель 6. (учреждения культуры, учреждения спорта, 7. производственные предприятия, общественные организации, 8. учреждения медицины и др.). 9. Интеграционная модель (позволяет использовать потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования детей).
5.	План методической работы обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновленных ФГОС	Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации	На уровне РОО работа сопровождается мероприятиями согласно Дорожной карте по введению ФГОС 2021 года. На уровне ОО разработаны соответствующие Дорожные карты и в рамках исполнения отдельных пунктов данной карты выполняются внутришкольные мероприятия с участием административных команд (заместителей директоров и директоров) по вопросам введения ФГОС 2021 года.

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга												
6.	Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие предметы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников	Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд	<p>Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам введения ФГОС НОО и ООО 2021 года начато с сентября 2021 года.</p> <p>Процентное соотношение прошедших КПК по теме ФГОС 2021 года составляет:</p> <p>Учителя начальных классов:</p> <table border="1" data-bbox="1205 619 1980 788"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17</td> <td>16</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Учителя-предметники основного общего образования (5-9 классы):</p> <table border="1" data-bbox="1205 890 1980 1059"> <thead> <tr> <th>Всего учителей Кол-во (%)</th> <th>Прошли КПК (кол-во (%))</th> <th>Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40</td> <td>27</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	17	16	1	Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))	40	27	13
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
17	16	1														
Всего учителей Кол-во (%)	Прошли КПК (кол-во (%))	Запланировано до начала 2022/23 учебного года (кол-во (%))														
40	27	13														
7.	Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации ООП начального общего и основного общего образования в соответствии с	Сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального и основного общего образования; Кадровое и материально-	На уровне районного отдела образования ведется работа по подбору необходимых педагогических кадров и закрытия вакансий в ОО до 2022/23 учебного года. Проводится анализ состояния материально-технического оснащения ОО, при планировании муниципальных заданий ОО на 2022 год												

№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Комментарий по выполнению данного пункта в муниципальных общеобразовательных организациях района на момент проведения первого этапа промежуточного мониторинга
		требованиями обновленных ФГОС	техническое обеспечение соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО	поставлены на особый контроль необходимые пункты для реализации ООП НОО и ООО по ФГОС 2021 года.