**Особенности преподавания физики в условиях обновленных стандартов.**

**Джангуразов Р.Б., учитель физики и математики МБОУ «СОШ с. Шарой»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Было** | **Стало** |
| 1 |  | РП составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной  образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом Примерной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы |
| 2 | Пояснительная записка не была обязательным элементом РП | Пояснительная записка обязательна и состоит из следующих раздело:   1. Общая характеристика учебного предмета «Физика» 2. Цели изучения учебного предмета «Физика» 3. Место учебного предмета «Физика» |
| 3 | Возможное, но необязательное требование использования электронных образовательных ресурсов | Должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем. |
| 4 | Кабинеты оборудовались стихийным образом | Кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования. Предполагается использование цифровых лабораторий, и это хорошо.  Но важно создавать комплекты недорогого «неубиваемого» оборудования для проведения лабораторных работ (мензурка из пластика и т.д.) |
| 5 | Функциональная грамотность развивалась и раньше, особенно при решении качественных задач, при выполнении практических работ | Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности. |
| 6 | Программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7  и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе | В примерной РП предусмотрено изучение физики на базовом уроне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.  Однако в примерном учебном плане по обновлённым ФГОС предлагается отвести на изучение физики 208 ч. – по 2 ч в неделю в 7, 8, 9 классе |
| 7 | В 9 классе был раздел «Строение и эволюция Вселенной» | Такого раздела нет.  Но в примерном учебном плане СОО по обновленным ФГОС видим, на изучение астрономии отводится, как минимум, 69 ч за два года обучения против 35 ч сейчас |
| 8 |  | Дается расширенный перечень лабораторных работ и опытов, из которого учитель делает выбор по своему усмотрению и с учётом списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках ОГЭ по физике |
|  | **Предложения** |  |
| 9 | Интеграция | Примерные РП по географии, химии хорошо перекликаются с РП по физике.  Сделать акцент в примерной рабочей программе по математике на изучение следующих тем:  В НОО   1. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия 2. Отработка навыков выполнения простейших графических работ – построение отрезка, координатной прямой, координатной плоскости   В ООО   1. Стандартный вид числа 2. Действия со степенями 3. Координатная плоскость 4. Векторы, действия над векторами 5. Проекции векторов на координатные оси 6. Погрешности измерений |
|  |  |  |
|  | **Типовой комплект методических документов** |  |
|  |  |  |
|  | Нормы и критерии оценивания | Составить методические рекомендации, либо включить в примерную рабочую программу нормы и критерии оценивания |
|  | На сайте «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ был сделан анонс о разработке методических рекомендаций по организации учебного процесса на уроках физики в соответствии с требованиями по обновленным ФГОС ООО по физике | С большим интересом ожидаем |
|  | Методические видеоуроки | Видеоурок «Каким быть уроку физики в современной школе» - полезный и содержательный, перечислены все основные принципы организации учебного процесса на уроке. |
|  | Предметные результаты | Структурированы по видам формулируемых умений:  Использовать  Различать  Распознавать  Описывать  Характеризовать  Объяснять  Решать  Проводить  Соблюдать  Осуществлять |
|  | Планируемые результаты  Новые задачи | Личностные результаты  Сформулированы с учетом Программы воспитания |
|  | Планируемые результаты  Новые задачи | Новая редакция раздела Универсальные регулятивные действия:   1. Самоорганизация 2. Самоконтроль (рефлексия) 3. Эмоциональный интеллект 4. Принятие себя и других (признавать своё право на ошибку и такое же право другого) |
|  | Тематическое планирование | Прописаны основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий) – удачный и реалистичный подбор, легко составить КТП и прописать виды деятельности обучающихся в поурочном плане. За время, отведенное на изучение темы и тематического блока вполне можно осуществить. |