

Администрация Шаройского муниципального района Чеченской Республики  
**Муниципальное учреждение**  
**«ШАРОЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МУ «Шаройский РОО»)

Нохчийн Республикан Шаройн муниципальни кюштан администраци  
**Муниципальни учреждени**  
**«ШАРОЙН КЮШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «Шаройн РОО»)

**П Р И К А З**

06.04.2021г.

№ 17-а

с. Химой

**Об итогах мониторинга состояния образовательного процесса по математике (5-6 классы), английскому языку (8-9 классы) и обществознанию (9-10 классы).**

Согласно плану МУ «Шаройский районный отдел образования» с 1 по 20 марта 2021 года был проведен мониторинг организации образовательного процесса по математике (в 5-6 классах), английскому языку (в 8-9 классах) и обществознанию (в 9-10 классах).

Цели проведения мониторинга:

- комплексное наблюдение за работой учителя;
- диагностика затруднений учителя.

Посещенные уроки у учителей-математики: МБОУ «СОШ№2 Хабилов Ш.А. МБОУ с.Шарой Джангуразова Р.Б. («английского языка: Джангуразовой Е.О. МБОУ «СОШ№1 с.Кенхи» Магомедова А. И.

обществознания: МБОУ СОШ с.Шарой Абубакаров И.А. Ражабова С. Ю.

обществознание (учителя осуществляют отбор главного в учебном содержании (ведут работу с понятиями, формулами, схемами, таблицами, определениями) и выводят алгоритм применения нового знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- учителя учитывают учебно- познавательные возможности детей, организуют деятельность учащихся с учетом данных входной диагностики, отраженных рабочих программах и в коррекционной программе;

- учителя выбирают методику и технологии предметного обучения, обеспечивающие оптимальный результат обучения для данного контингента обучающихся;

- учителя умело акцентируют социализирующее предметное содержание урока и формы работы, развивающие личностные качества учеников в соответствии с требованиями ФГОС.

Но рядом с опытными учителями работают учителя, которые имеют небольшой опыт педагогической работы, которые испытывают затруднения в использовании элементов современных педагогических технологий, осуществлении дифференцированного подхода к обучению, развитию у обучающихся интереса к обучению.

На основании вышеизложенного

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Администрациям МБОУ «СОШ с.Шарой», МБОУ «СОШ №1 с.Кенхи» МБОУ «СОШ №2 с.Кенхи» на основании рекомендаций, полученных в ходе мониторинга разработать план по устранению замечаний. (Справка по мониторингу прилагается)

2. Оказать содействие учителям в планировании самообразования и повышения педагогического мастерства, особое внимание при этой работе уделив молодым педагогам.

3. Заместителям директоров образовательных учреждений при посещении и анализе уроков особое внимание уделить на целостную систему оценивания учителями знаний, умений и навыков учащихся на основе критериев и показателей в соответствии с ФГОС.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мусалова А.М. главного специалиста отдела образования.

Начальник РОО



М.Б.Мусалова