

Администрация Шаройского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
**«ШАРОЙСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(МУ «Шаройский РОО»)

Нохчийн Республикан Шаройн муниципальни кӀоштан администраци  
Муниципальни учреждени  
**«ШАРОЙН КӀОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»**  
(МУ «Шаройн РОО»)

**П Р И К А З**

03 июня 2022 г.

№ 10/1

с. Химой

**О проведении мониторинга «Достижения показателей, характеризующие систему работы по самоопределению и профессионального развития педагогических работников»**

В целях обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Шаройского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга достижения показателей, характеризующие систему работы по самоопределению и профессионального развития педагогических работников» (приложение).

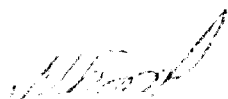
1.1. Провести в срок с 3.06.2022 г. по 10.06.2022 г. мониторинг достижения показателей, характеризующие систему работы по самоопределению и профессионального развития педагогических работников.

1.2. Главному специалисту РОО Мусалову А.М. представить результаты анализа и рекомендации на заседании рабочей группы РОО по выявлению эффективности системы работы по самоопределению и обеспечению профессионального развития педагогических работников в срок до **10.06.2022** г.

2. Специалисту 2 разряда Мусалову С.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте МУ «Шаройский районный отдел образования» в раздел «Муниципальные механизмы управления качеством образования»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник РОО



М.Б.Мусалова

**Показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методы сбора и обработки данных и использование ИС	Методика расчета показателя
<b>6. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета</b>				
1.1.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	%	Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Метод обработки – математико-статистический анализ.	$P = A1 / A2 * 100$
1.2.	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности;	%		$P = A1 / A2 * 100$
1.3.	Доля молодых педагогов	%		$P = A1 / A2 * 100$
1.4.	Доля учителей-пенсионеров	%		$P = A1 / A2 * 100$
1.5.	Доля учителей-совместителей	%		$P = A1 / A2 * 100$
1.6.	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	%		$P = A1 / A2 * 100$
1.7.	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	%		$P = A1 / A2 * 100$
<b>7. По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>				
2.1.	Доля учителей начальных классов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	%	Данные диагностических процедур; Статистические данные системы	$P = A1 / A2 * 100$
2.2.	Доля учителей начальных классов, у которых выявлены профессиональные дефициты	%		$P = A1 / A2 * 100$

2.3.	Доля учителей-предметников, прошедших сертификацию на региональной платформе «Педагог ЧР»	%	региональной статистики <a href="http://pedagogchr.ru/">http://pedagogchr.ru/</a> - Анализ мониторинга сертификации учителей. - Метод обработки – математико-статистический анализ.	$P = A1 / A2 * 100$
<b>8. По повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>				
3.1.	Доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	Данные об участии педагогов в профессиональных конкурсах. информация (отчеты) проведенных конкурсов профессионального мастерства Реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Метод обработки – математико-статистический анализ.	$P = A1 / A2 * 100$
3.2.	Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.3.	Доля педагогов, которые обобщили опыт на уровне образовательной организации, муниципальном уровне, региональном уровне от общего числа педагогов в муниципалитете	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.4.	Обеспечение кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.5.	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в рамках проекта «Вектор роста»	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.6.	Доля педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам,	%		$P = A1 / A2 * 100$

	<i>формам и технологиям сопровождения одаренных детей</i>			
3.7.	<i>Доля учителей, у которых уровень квалификации не соответствует требованиям профессионального стандарта.</i>			$P = A1 / A2 * 100$
3.8.	<i>Доля учителей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.9.	<i>Доля учителей, прошедших КПК в 2021-2022 году</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$
<b>9. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>				
4.1.	<i>Доля педагогов, членов профессиональных сообществ и участников методических объединений</i>	%	<i>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Метод обработки – математико-статистический анализ.</i>	$P = A1 / A2 * 100$
4.2.	<i>Количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов</i>	Ед.		<i>Общее число</i>
4.3.	<i>Доля педагогических/управленческих кадров, участвующих в деятельности профессиональных объединений на региональном, муниципальном уровнях от их общего числа в муниципалитете</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$
4.4.	<i>Доля профессиональных объединений, имеющих открытые ресурсы для взаимодействия педагогических и руководящих работников на муниципальном уровне</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$
4.5.	<i>Доля победителей и призеров конкурсов от общего числа педагогических работников в муниципалитете</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$
<b>10. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>				
3.1	<i>Доля ОО, реализующих систему наставничества</i>	%		$P = A1 / A2 * 100$

3.2	Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете; –		Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Документы (отчеты), представляемые образовательными организациями Метод обработки – математико-статистический анализ.	Общее число
3.3	Количество педагогов-наставников	Ед.		Общее число
3.4	Количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Ед.		Общее число
3.5	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.6	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	Ед.		Общее число
3.7	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;	%		$P = A1 / A2 * 100$
3.8	Доля молодых педагогов, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов	%		$P = A1 / A2 * 100$