

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ОО ШАРОЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия организации образовательного процесса	5
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	6
4. Организация образовательного процесса	11
5. Содержание образовательного процесса	12
6. Организация воспитательной работы	13
7. Качество подготовки выпускников	

образования:

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
- Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.
- :
- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечения его стабильности и результативности;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательный процесс новые образовательные и информационных технологий, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть предметных кружков и кружков по интересам);
- совершенствовать содержание и формы работы управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;
- усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

Аналитическая часть

1. Динамика результативности учебной деятельности за 5 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Анализ итогов учебного года 2016-2017

Социально-экономические особенности в ОУ Шаройского района таковы, что большинство семей нашей школы – это семьи нижнесреднего достатка, где родители большую часть времени проводят на заработках, на стороне. Данный факт поднимает такие проблемы как горячее питание детей, времяпрепровождение вне школы, опасность попадания под чужое, порой не совсем здоровое, влияние.

- Экологические условия для нашего учреждения благоприятные – школа расположена в экологически чистом месте, в шаговой доступности центр района. Этот факт позволяет активизировать такие формы оздоровительной работы как занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе, прогулки, походы.
- Кадровый потенциал учреждения – не все работники школы имеют специальное педагогическое образование, третья часть педагогического персонала работают по невысоким разрядам оплаты труда
- Материально-техническое обеспечение учреждения – в школе имеются спортивная площадка, учебные кабинеты отремонтированы, оснащены мебелью с учетом ростовых особенностей обучающихся, 1 компьютерный кабинет, имеется детская площадка, построили спортзал для проведения занятий физического воспитания, что положительно отразится в целом на учебно-воспитательный процесс.

Введение

На сегодняшний день все учреждения являются муниципальным бюджетным образовательным учреждением, средней общеобразовательной школой.

Три школы с Кенхи располагаются по адресу : 366413 ЧР, Шаройский район, с Кенхи.

Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Приём учащихся в 1-9 классы осуществляется преимущественно из микрорайонов района. Правила приема в учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех учащихся в образовательном учреждении.

Доступность образования подтверждается соотношением прибывших и выбывших учащихся по годам обучения:

Учебный год	Начало года	Выбыли	Прибыли	Конец года
2012-2013	51 чел	1 чел	1 чел	51 чел
2013-2014	44 чел	1 чел	0 чел	43 чел
2014-2015	50 чел	0 чел	1 чел	51 чел
2015-2016	57 чел	1 чел	1 чел	57 чел
2016-2017	61 чел	3 чел	0 чел	58 чел

Контингент обучаемых детей

В 2016-2017 учебном году в школе начали обучение 243 учеников, (48 класс-комплекта), из них в начальной школе – 124 обучающихся в основной школе - 114 учащихся в средней школе 5 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе составила 6.3 человек.

Социальный состав семей обучающихся

По социальному статусу	% от общего числа родителей
Учащиеся из полных семей	95 %
Учащиеся из неполных семей	5 %
Учащиеся из многодетных семей	70%
Учащиеся из малообеспеченных семей	70%
Опекаемых учащихся	1%

Большинство родителей не только имеют представление о состоянии школьных дел, но и сами принимают активное участие в реализации учебно-воспитательных программ.

Клас с	Кол-во уч-ся на 5.09.12г.	К- воприб.	К-во выбыв.	К- во уч-ся на 30 05. 13г.	К- во отл.	Кол- во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успев.	Не аттест.	% кач. знаний	% успев.	% посе щ.
1	7	1	0	8	0					8			93
2	9	0	0	9	0	6	1	0	0	0	87.6	100	88.4
3	5	0	0	5	0	3	0	0	0	0	62.2	100	84.9
4	8	0	0	8	0	1	0	0	0	0	49.5	100	89.2
5	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	58.2	100	80.5
6	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	52.5	100	93.5
7	6	0	0	6	0	4	0	0	0	0	87.7	100	88.2
8	3	0	0	3	0	2	0	0	0	0	70.25	100	96.8
9	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	48.9	100	69.5
Итог о 9	51	1	1	51	0	16	1	0	0	8	64.7	100	86.3

В плане проведения школьных мероприятий классными руководителями и ответственными лицами были проведены классные часы и мероприятия, посвящённые 100 летию С Михалкова, праздничные номера, посвящённые к Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, силами старшеклассников сделан стенд «23 февраля- День референдума» , посвящённый Конституции ЧР. Учащиеся 7 класса принимали участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Дети против наркотиков» по профилактике наркомании

Вывод: 1) анализируя первую таблицу можно сделать вывод, что во 2 учебном полугодии качество знания повысилось на 18%, посещаемость на 13 % при 100% успеваемости.

2) Нужно разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной

Это выражается в объективности оценки работы педагогов, создает условия для сотрудничества, дает возможность четко и качественно организовать коллективные и творческие дела

Мониторинг учебно-воспитательного процесса в ОУ за последние пять лет, анализ, выводы и рекомендации по проведенной работе

Мониторинг образовательного процесса в 2013-2014 учебном году

Динамика успеваемости и качества знаний за 1 и 2 учебное полугодие

классы	Качество знаний			Успеваемость		Посещаемость			Классный руководитель
	1 ч %	2 ч %	1 полугод	1 ч %	2 ч %	1 ч %	2 ч %	1 полугод	
1 класс									Махмудов ХМ
2 класс	70	50	60	100	100	80	85	83	Алибулатовхх
3 класс	73.3	82	78	100	100	77.8	93.8	86	Мухтаров МХ
4 класс	79	69	74	100	100	97	79	88	Гасанова МС
5 класс	60	56.3	58	100	100	95	74.5	85	Дибирова ПМ
6 класс	69	91	80	100	100	73	75	74	Кахиров АА
7 класс	68	65	67	100	100	70	68	69	Гасанов АМ
8 класс	70	75	73	100	100	98	98	98	Магомедов АМ
итого	70	70	70	100	100	84	82	83	
	3 ч	4 ч	2 пол	3 ч	4 ч	3 ч	4 ч	2 пол	
1 класс									Махмудов ХМ
2 класс	50	81	66	100		94	79	87	Алибулатовхх
3 класс	85.3	82	84	100		91.1	96	94	Мухтаров МХ
4 класс	74	80	77	100		88	96	92	Гасанова МС
5 класс	58.1	60	59	100		96.9	76	87	Дибирова ПМ
6 класс	57.6	60	59	100		80	64	72	Кахиров АА
7 класс	50	68	59	100		88.1	74	81	Гасанов АМ
8 класс	81.3	94	88	100		80.4	97	89	Магомедов АМ
итого	65	75	70	100		88	83	86	

Результаты четвертных оценок по предметам позволяет сделать вывод , что уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся по отдельным предметам повысился

Первые классы на первом году учёбы в школе не оцениваются, по таблице видно, что учащиеся 2-8 классов при 70 % качестве знаний и 83 % посещаемости имеют 100%

успеваемость в 1 учебном полугодии, а во 2 учебном полугодии видно, что те же классы при 70% качества знаний и 86% посещаемости имеют также 100% успеваемость

Исходя из анализа сравнения результатов 2-х учебных полугодий можно отметить, что во 2 учебном полугодии качества знания стабильно, посещаемость на 3 % повысилась при 100% успеваемости.

Вывод: 1) анализируя первую таблицу можно сделать вывод, что во 2 учебном полугодии качество знаний стабильно, посещаемость на 3 % повысилась при 100% успеваемости.

Мониторинг образовательного процесса в 2014-2015 учебном году

В целом по школе учебно-воспитательный процесс прошел согласно годовому учебному плану на **2014-2015** учебный год, программный материал в основном усвоен.

классы	Качество знаний %	Успеваемость %	Посещаемость %	Классный руководитель
2 класс	65	100	75	Кахиров АА
3 класс	70	100	77	Алибулатов ХХ
4 класс	70	100	95	Газиев ИН
5 класс	60	100	90	Гасанова МС
6 класс	68	100	73	Насибов БС
7 класс	54	100	39	Магомедов АМ
8 класс	44	100	46	Гасанов АМ
9 класс	85	100	95	Мухтаров МХ
	57	100	66	

По школе качество знаний - 57%, успеваемость – 100% при 66% посещаемости

В соответствии с планом ВШК на 2014 – 2015 учебный год были посещены уроки, проведены входные административные к/р за 1 полугодие во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, а также проверена техника чтения, проверялись классные журналы, календарно – тематическое планирование, прослеживалась адаптация первоклассников в школе. Согласно плана ВШК была проведена проверка техники чтения в 2 – 4 классах в октябре месяце 2017г, проводились административные контрольные работы по русскому языку в 5-9 классах

Мониторинг образовательного процесса в 2015-2016 учебном году

Учебно-воспитательный процесс прошел согласно годовому учебному плану на **2015-2016** учебный год, программный материал в основном усвоен.

классы	Качество знаний %	Успеваемость %	Посещаемость %	Классный руководитель
1 класс	--	--	95	Алибулатов Х.Х
2 класс	60	100	69	Кахиров АА
3 класс	50	100	84	Махмудова ХХ
4 класс	78	87	95	Мухтаров МХ
5 класс	53	100	73	Гасанов АМ
6 класс	76	100	87	Насибов БС
7 класс	62	100	80	Алибулатов ШШ
8 класс	68	100	89	Магомедов АМ
9 класс	86	100	90	Зайтаева ТС
Итого	67	98	85	

По школе качество знаний - 67%, успеваемость – 98% при 85 % посещаемости

ОГЭ в 2016-2017 учебном году сдавали 29 человека – все получили аттестаты.

Динамика прошлых лет.

Учебный год	ГИА	Результат	Примечание
2014-2015	22	Сдали все	
2015-2016	24	Сдали все	
2016-2017	29	Сдали все	

Основные задачи на предстоящий учебный год- это тесное взаимодействие родителей и педколлектива по вопросам посещаемости и обеспечения условий и учебного материала в процессе обучения, ГИА системность в провидении подготовительной работы к сдаче в 2017-2018 учебном году.

Мониторинг образовательного процесса в 2016-2017 учебном году

Учебно-воспитательный процесс прошел согласно годовому учебному плану на **2016-2017** учебный год, программный материал в основном усвоен.

классы	Качество знаний %	Успеваемость %	Посещаемость %	Классный руководитель
1 класс	--	--	95	Алибулатов Х.Х
2 класс	60	100	69	Кахиров АА
3 класс	50	100	84	Махмудова ХХ
4 класс	78	87	95	Мухтаров МХ
5 класс	53	100	73	Гасанов АМ
6 класс	76	100	87	Насибов БС
7 класс	62	100	80	Алибулатов ШШ
8 класс	68	100	89	Магомедов АМ
9 класс	86	100	90	Зайтаева ТС
Итого	67	98	85	

По школе качество знаний - **67%**, успеваемость – **98%** при **85 % посещаемости**.

В соответствии с планом ВШК на 2016 – 2017 учебный год были посещены уроки, проведены административные к/р. в 4 четверти в младших и старших классах по русскому языку, математике, проверялись классные журналы, календарно – тематическое планирование, прослеживалась адаптация первоклассников и пятиклассников в школе. Согласно плану ВШК проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике в 5-9 классах

1. **ОГЭ** в 2016-2017 учебном году сдавали 29 человек – Русский язык , математика, обществознание и все получили аттестаты. **ЕГЭ** сдавали 2 выпускника и получил аттестаты.

1.2. Семейное обучение и (или) самообразование-нет

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
0	0	0	0	0	0

1.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2017-2018 учебном году.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого - педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат. Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего, главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому, определить цели и задачи методической работы – значит, определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя

- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся 2-9 классов, показанных на промежуточной аттестации по русскому языку, математике, обществознанию при организации текущего повторения и в индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися

- обобщение и распространение опыта работы учителей, в том числе через внутренний сайт школы

- внутришкольный индивидуальный контроль (6, 8 классы по русскому языку, 7 классы по алгебре и геометрии, 9 классы по биологии);

- в целях повышения качества знаний по иностранным языкам продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях учащихся. Усиление контроля в области устного перевода текста с определением времен. Продолжение работы по активизации употребления грамматических средств. Совершенствование умения учащихся планировать, анализировать и редактировать письменное высказывание. Использование при подготовке к ОГЭ большего количества тренировочных заданий;

- на уроках русского языка и математики продолжить работу по преемственности обучения «начальная школа – основная школа», по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году (кратко).

- Проведение мониторинга качества знаний (раз в четверть по русскому языку и математике, раз в полугодие по остальным предметам учебного плана).

- Контроль за усвоением программы всеми учащимися, коррекция знаний.

-Внутришкольный индивидуальный контроль преподавания физики, биологии, информатики и ИКТ.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	163человек/70%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балла (базовый) 0баллов (профильный)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/36 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	2 человека/ 18 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек / 9 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	238человек/ 100%

Во исполнение протокола поручений Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова, данных им на совещании № 01-87 от 26.09.2014 года пункта 1, в школе проведены профилактические мероприятия информационно-разъяснительного и воспитательного характера среди учащихся о необходимости соблюдения правил поведения на дороге водителями, пассажирами, пешеходами и другими участниками дорожного движения, что будет способствовать снижению аварийных ситуаций на дорогах района и безопасности детей в повседневной жизни.

Были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

Было организовано и проведено практическое занятие по правилам дорожного движения с учащимися начальных классов с использованием «школьного автобуса».

Работу школ за 2014-2015 учебный год считать удовлетворительной.

Учебный план за год в основном выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса повышения качества успеваемости учащихся.

Практически все намеченные мероприятия: педсоветы, совещания при директоре, промежуточная и итоговая аттестация и т.д. выполнены. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на год. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, участию в инновационных процессах (Призовые места учащихся в конкурсах, олимпиадах).

В основе своей педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах и др.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику проектные технологии, исследовательские виды деятельности учащихся на уроках. Изучение новых педагогических технологий, в частности ИКТ, активное включение их в свою работу - эффективность использования педагогических технологий, способствующих саморазвитию и самоопределению учащихся на уроках.

Исходя из анализа состояния работы ОУ, перспективных целей работы, определенных в Уставе, программе развития, а также учитывая реальные возможности школы (кадровые, материальные, научно-методические, организационные и нормативно-правовое обеспечение), педагогический коллектив ставит перед собой на 2015-2016 учебный год следующие цели:

создание комфортных условий обучения, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности; создание условий для подготовки детей 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ; формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание, толерантность, духовность и культуру, способность к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда; способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Все указанные цели конкретизируются в задачах:

дальнейшая профилизация учебного процесса, внедрение новых образовательных информационно-коммуникативных технологий;

поиск новых форм и механизмов оценки контроля качества деятельности школы;

расширение сетевого взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности;

продолжить работу коллектива по формированию личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни;

способствовать развитию гражданской позиции учащихся;

укрепление связи семья-школа;

обеспечение условий для дальнейшего профессионального и личностного роста педагогических кадров

Обновлять материально-техническую базу,

Выполнять требования ФГОС начального общего и основного общего образования.

Совершенствовать инновационную образовательную среду в школ

посредством стимулирования творческой активности педагогов, а также

поддержки одаренных и талантливых обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Формировать здоровьесберегающие и безопасные условия

функционирования школы, создать условия для инклюзивного образования.

Усиливать профориентационную работу с учащимися, обеспечить

максимально возможную в современных условиях персонализацию образовательного процесса старшекласников.

Рекомендации:

1. Организовать работу постоянно действующего методического семинара, направленного на повышение качества урока, определить тематику, исходя из выявленных затруднений учителей—предметников.
2. Руководителям ШМО необходимо продолжить работу по организации и проведению предметных недель.

3. Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях при завуче, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям-предметникам, испытывающим трудности методического характера.
4. Всем руководителям ШМО необходимо нацелить учителей-предметников на активные формы проведения внеклассных мероприятий, повышение качества проведения предметных недель, интеллектуальных марафонов, научных конференций.
5. Активнее использовать в своей работе проектную и исследовательскую технологии.
6. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми.
7. Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
8. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
9. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
10. Найти наиболее эффективную форму подготовки к итоговой аттестации.

В целях подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ проверена работа учителей-предметников, а также многократно проведены пробные экзамены на базе нашей школы. Все запланированные мероприятия проведены в срок, протоколированы, составлены справки, анализы пробных экзаменов.

Для успеха в итоговой аттестации выпускника необходимо формировать положительное отношение к экзамену, на должном уровне организовывая его информационное обеспечение.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- *Учебно-познавательное;*
- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *эстетическое воспитание*
- *трудовое воспитание;*
- *физкультурно-оздоровительное воспитание;*
- *семейное воспитание;*
- *самоуправление.*

Духовно-нравственное воспитание в школе.

Проведены мероприятия в рамках реализации ЕК по ДНВиР подрастающего поколения:

- «Терроризм – угроза жизни!
- «Моя малая Родина Чечня!».

Беседы на тему:

- «Традиции и обычаи чеченского народа»
- «Осторожно дети».
- «Живи и процветай моя столица!»
- «Достойный сын своего отца. Новые вехи в истории возрождения ЧР».
- «Роль молодёжи в духовно – нравственном возрождении республики».
- «Ислам и ИГИЛ несовместимы».
- «Ислам не приемлет наркотики и ПАВ».
- «Роль поэзии в формировании духовности нации».
- «Ислам о ведении здорового образа жизни».
- «Ислам о наркотической зависимости и путях её преодоления».

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
5. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности».
- «Правила безопасного поведения на дорогах»
- «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».
- «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних елок».

Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Мероприятия по выполнению решений антитеррористической группы образовательного учреждения.

1. Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.
2. Разработана тематика классных часов и проведения бесед с учащимися 1-11 классов по ОБЖ.
3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками.
4. Проверена работоспособность аварийных выходов.
7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

1. «Правила пожарной безопасности».
 2. «Правила безопасного поведения во время осенних каникул».
 3. «Обеспечение безопасности и охране детей в осенне-зимний период на водных объектах».
 4. «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних елок».
 5. «Профилактика детского травматизма в зимний период».
 6. «Правила безопасного поведения на дорогах»
- анализировать и наглядно изображать события, делать выводы, чтобы дети знали, что такое терроризм и как с ним бороться.

Юные художники подходят к такой непростой для них теме со своим далеко уже не детским видением мира. На многих рисунках изображены военные события в нашей республике, трагедия 2001 года, когда в американские небоскребы-близнецы врезались самолеты. Немало ребят нарисовали взрывы жилых домов террористами.