|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Администрация Шаройскогомуниципального районаЧеченской Республики**Муниципальное учреждение****«ШАРОЙСКИЙ РАЙОННЫЙ** **ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»****(МУ «Шаройский РОО»)** |  | Нохчийн Республикан Шаройн муниципальни кIоштан администраци**Муниципальни учреждени****«ШАРОЙН КIОШТАН** **ДЕШАРАН ОТДЕЛ»****(МУ «Шаройн РОО»)** |
| М.Мусалова у., 13, с.Химой,Шаройский район, ЧР, 366413;тел.: (8928-736-37-55); e-mail: sharoy-roo@mail.ru; http://www.sharoo-roo.edu95.ru; ОКПО49481063 ; ОГРН 1022001543200;ИНН/КПП 2017000838/200901001 | М.Мусаловн ур., 13, Хима ю,Шаройн кIошт, НР, 366413;тел.: (8928-736-37-55); e-mail: sharoy-roo@mail.ru; http://www.sharoo-roo.edu95.ru; ОКПО49481063 ; ОГРН 1022001543200;ИНН/КПП 2017000838/200901001 |

Протокол № 7 от 03.03.2022г.

**РМО учителей гуманитарного цикла Присутствовало- 20 чел.**

**Повестка дня:**

**1.«Обновленные ФГОС НОО и ООО 2021 года» (руководитель МО учителей гуманитарного цикла Джангуразова Е.О.)**

**2.Конструктор рабочих программ (учитель истории Мусалов А.М.)**

**Слушали:**

**По первому вопросу выступила руководитель МО учителей гуманитарного цикла Джангуразова Е.**О., которая в своем выступлении отмктила, что ФГОС- представляют собой совокупность требований к программам образования. Задачи ФГОС: создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации; обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение ФГОС НОО и ООО в 2021 году: Утверждение ФГОС - приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г. Разработка новых ПООП с учетом апробации - 1 полугодие 2022 года

Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО: начиная 2022/2023 учебного года, полный переход на ФГОС — до 2027 года. Методологическая основа - системно-деятельностный подход.

Евгения Олеговна также отметила, что ФГОС становится зеркалом для социума как такового, и он должен успевать за временем. Минпросвещения РФ постоянно мониторит ситуацию и старается максимально быстро вносить поправки в существующий стандарт. Тем не менее мгновенно подстроиться образовательная система не может: на введение нового ФГОС необходимо по крайней мере два учебных года, в течение которого нововведения тестируются и корректируются, если это необходимо. Формулировки ФГОС модифицируется последние 20 лет, и за это время сменилось несколько поколений стандартов:

-первое поколение содержало конкретные требования к освоению каждой из школьных дисциплин;

-второе поколение завершается выпуском детей 2020 учебного года. Оно делало акцент на как предметных, так и междисциплинарных знаниях. Именно та версия привнесла в школу проектную деятельность и повышенное внимание к информационным технологиями;

- новейшее, третье поколение будет отличаться от первых индивидуальным подходом и конкретизацией требований по результатам образовательного процесса.

Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).

Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось). 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности. Определено базовое содержание программы воспитания.

Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

**Решили: Принять к сведению и изучить все изменения обновленных ФГОС НОО и ООО.**

**По второму вопросу выступил учитель истории МБОУ «СОШ с. Шарой» Мусалов А.М.**

Он сказал, что современные стандарты образования определяют новое представление о содержании и организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Новая модель предполагает составление рабочих программ учителей по каждому предмету. Конструктор рабочих программ — это инновационная интерактивная среда проектирования рабочих программ, предназначенная педагогам общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Данная среда позволяет создавать рабочие программы для всех классов, по любым предметам.

Конструктор содержит электронный справочник основных понятий ФГОС, благодаря чему педагогу не придется писать формулировки в календарно-тематическом плане самостоятельно, тем самым, экономя время на разработку рабочей программы в несколько раз.

Возможности программы:

-Удобное и быстрое составление учебно-тематического плана.

-Автоматическая нумерация разделов и подсчет часов.

-Автоматическая генерация документации рабочей программы.

-Быстрое создание нескольких вариантов одной рабочей программы.

-Модификация существующего пакета рабочих программ

-Заполнение таблиц готовыми формулировками ФГОС из электронного справочника.

 Алихан Мухадиевич объяснил, как использовать конструктор, чтобы создать рабочую программу по предметам: Перейдите по ссылке на сайт Единое содержание общего образования - - <https://edsoo.ru/>. Кликните на вкладку «Конструктор рабочих программ» и нажмите на кнопку «Регистрация» (рис. 1). Заполните данные о себе и нажмите на кнопку «Зарегистрироваться» (рис. 2). Выберите учебный предмет и шаблон рабочей программы. Внесите данные, которые позволят сделать примерную рабочую программу вашей уникальной разработкой. Сохраните рабочую программу и возвращайтесь к ее редактированию в удобное время. Когда заполните все ячейки, сохраните и распечатайте готовую рабочую программу. Подводя итог сказанному, Мусалов А.М. сказал о необходимости каждому учителю создать свою черновую версию рабочей программы, изучив технологию работы конструктора.

**Решили:**

1. **Принять к сведению и изучить все операционные действия на конструкторе по созданию рабочих программ.**
2. **Всем учителям русского языка и литературы создать в своем личном кабинете черновую версию рабочей программы по предметам.**